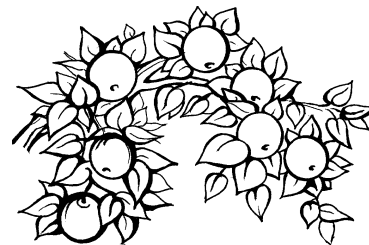


Возраст 7-8 лет  
Год обучения – первый  
Цикл 6



Учись доброму  
УРОК № 37  
*Повторение*

**Не будь ленивым  
Будь трудолюбивым  
Будь сильным  
Приноси людям радость**

**Цель** Закрепить полученные знания о духовных истинах.  
**Библейские источники** Притчи 19:15  
Притчи 6:6,8; 1:32.  
Римлянам 7:19; 1 Царств 17; Евреям 11:23;  
Иоанна 14:13  
Деяния Апостолов 9:36

**Золотые стихи**

*«В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите»*

*Римлянам 12 глава 11 стих*

*«Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым»*

*Притчи 6 глава 6 стих*

*«Блажен человек, которого сила в Тебе и у которого в сердце  
стеzi направлены к Тебе» Псалом 83 стих 6*

*«Радость человеку – благотворительность его...» Притчи 19:22*

**Практическая цель** Побудить детей применять полученные знания в жизни.

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Приглашение к молитве. Молитва*

*Пение*

**Повторение тем**

На большом листе бумаги приклеить уменьшенные рисунки, взятые из пройденных уроков, кроме последнего урока.

После этого всю поверхность листа заламинировать скотчем или липкой плёнкой. Из цветного картона вырезать различные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат и т.д.) такой величины, чтобы они могли закрывать рисунки. Фигуры прикрепить на картинки скотчем или иголкой.

Приготовить ещё один комплект уменьшенных геометрических фигур и предложить детям выбрать себе по одной фигуре. После этого представить вниманию детей приготовленный лист с большими геометрическими фигурами и дать им задание.

- Друзья, вы можете подойти и снять фигуру формой, как у вас. После этого вы сможете ответить на поставленные вопросы.

### ВОПРОСЫ

1. Что ты видишь на рисунке? Какая это история?
2. Из какой темы эта история?



3. Что особенно важное ты взял из этой истории для себя?
4. Хочешь ли ты быть похожим на того, кто изображён на этой картинке?
5. Что ты пожелаешь из этого рассказа всем нам?

### **Игра «Принесем радость маме»**

Сегодня мы с вами попробуем развесить одежду на веревке. За каждый правильный ответ ученик может выйти, взять одну вещь и прикрепить к веревке. Развешивают девочки, а собирают мальчики. **Прил. № 1**

1. Что такое радость? *Это чувство, когда тебе хорошо, когда ты весел, счастлив и доволен.*
2. Что нас радует в жизни? *Новое платье, доброе слово и т. д. Эта радость постоянная? Нет.*
3. А есть ли непреходящая радость? *Да*
4. В чём заключается непреходящая радость? *Она заключается в том, что Бог любит людей и дал им спасение и жизнь вечную.*
5. Какая самая большая радость будет на небе? *Там будет Иисус Христос, и там мы с Ним никогда не расстанемся, там будет очень хорошо.*
6. Что нужно сделать, чтобы иметь непреходящую радость? *Нужно любить Бога и исполнять Его слово.*
7. Когда человек имеет радость от Бога, какое у него возникает желание? *Приносить радость другим.*
8. Приведите пример из Библии, кто приносил радость другим? *Тавифа*  
Что она делала? *Она заботилась о вдовах и шла для их детей одежду.*
9. Приведи пример из жизни, кто приносил радость другим. *Эсли и Ирочка.*
10. Что необходимо для того, чтобы приносить людям радость? *Самому иметь её, молиться Богу, думать об этом, быть внимательным к людям и прилагать усердие.*
11. Чем ты можешь принести людям непреходящую радость? *Тем, что расскажешь им весть об Иисусе.*
12. Расскажи, кому ты принес радость?

*Пение*

### **Повторение золотых стихов**

Детей разделить на четыре группы, дать каждой группе лист бумаги и цветные карандаши. Затем раздать им карточки, на которых написан номер темы (№ 33, № 34, № 35, № 36). Дети должны вспомнить золотые стихи этих тем. Каждая группа должна нарисовать картинку, учитывая содержание своего золотого стиха. Затем группа показывает рисунок, а дети трех групп догадываются, по какому стиху рисунок. Отдельно каждая из трёх групп рассказывает представленный стих. Так каждая группа представляет свой стих.

### **Чтение рассказа**

### **Малое совершает важное**

Много лет тому назад в Америке жили две девочки. Они не были знакомы друг с другом. Знали друг друга их отцы, но они враждовали между собой. О них я и хочу сегодня рассказать.



Отец одной девочки был вождём племени апачей, а отец другой - армейским офицером, начальником крепости.

В то время американское правительство пыталось поселить индейские племена в специально отведённых для них землях, что вызывало ожесточенное сопротивление индейцев и приводило к бесконечным конфликтам и стычкам.

Случай, о котором я рассказываю, произошел, когда между племенем апачей и белыми опять шла война. Солдаты в то время жили в небольших фортах, так назывались крепости. В таких фортах часто жили и семьи офицеров.

У командира была маленькая дочь, которая в этот день играла со своей новой куклой. Она ласково гладила куклу по длинным светлым волосам и заглядывала в её чудесные голубые глазки. Никогда ещё не было у неё такой красивой куклы! А в этот день солдаты привели первого "пленного" -

маленькую девочку, младшую дочь вождя апачей. Она ушла слишком далеко от палаток своего племени и заблудилась.

Заплаканная и уставшая, пряталась она в кустах неподалёку от форта. Ей было страшно в лесу, а бледнолицых она боялась ещё больше, чем диких зверей. Солдаты нашли её, привели в форт и стояли теперь вокруг испуганной малышки, не зная, что с ней делать.

- У меня есть идея, - сказал вдруг командир. Он пошел домой и привел свою дочь Мэри, которая, как всегда, держала в руках свою любимую куклу. Осторожно подвел он её к несчастной "пленнице". Как только индейская девочка увидела красивую куклу, она, забыв страх, протянула руки за ней. Но Мэри только плотней прижала к себе свою любимицу.

- Ты не хочешь дать малышке твою куклу поиграть? - удивился её отец. *Прил. № 2*

Мэри медленно положила куклу в протянутые руки дочери вождя. И с этого момента девочки стали подругами. Они играли весь этот день вместе, вместе ели и вместе пошли спать.

На следующее утро маленького "пленника" отвезли на место, откуда уже был виден лагерь индейцев, ипустили. Счастливая девочка прыгала по лагерю и показывала всем красивую куклу, которую ей подарила маленькая бледнолицая.

День спустя в форт пришёл индеец. В руках он держал куклу. Его провели к командиру. Командир его сразу узнал, это был сам вождь апачей.

- Нет, нет, - сказал офицер, когда индеец без слов протянул ему куклу, - эта кукла - подарок моей дочери её краснокожей подруге. Твоя дочь может оставить куклу себе.

Индеец с куклой ушёл.

Долго ждали солдаты следующей атаки индейцев. Вдруг дозорные донесли, что индейцы сложили свои палатки и уходят. Удивленные солдаты и офицеры собрались на совет. Не очередная ли это военная хитрость индейцев?

Но нет. Дружелюбие маленькой девочки настолько тронуло сердце вождя апачей, что он решил прекратить войну и вернуться в свои земли.

Ребёнок, который подарил другому то, что для него самого было самым дорогим, стал миротворцем.

У каждого из нас каждый день есть возможность распространять мир, если мы думаем не о себе, а о других.

Христос принес мир небесный, который наполняет тех, кто распахнул Иисусу сердце и принял Его как личного Спасителя. "Мир мой даю вам" - сказал Господь. Принял ли ты, дорогой друг, этот Божественный мир в своё сердце?

*Обзор рассказа и призыв к молитве*

*Молитва*

## **Вручение призов по итогам уроков с 28 по 36**

### ***Чаепитие***

**оценка**



## ***Домашнее задание***

*Выполняется с родителями*

1. Повторить золотые стихи: Римлянам 12:11; Притчи 6:6; Псалом 83:6; Притчи 19:22
2. Заполнить рабочий лист тетради



**1 год 37 урок Возраст 7-8 лет**

*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. С Господом!**